

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Введение в специальность»

Разработчик кафедра «Финансы и кредит»
наименование кафедры

Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент
код и наименование

Образовательная программа «Финансовый менеджмент»

РАССМОТРЕН

На заседании кафедры

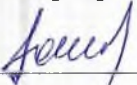
«Финансы и кредит»

(наименование кафедры)

Протокол № 12

от « 27 » июня 2022 г.

Зав. кафедрой

 /Рахматуллина Ю.А.

Разработан основе

ОС ФГОБУ ВО Финансового университета по
направлению 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата) № 1302/о от
03.06.2021 г.

Указать на основе какого стандарта разработан
ФОС

**Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы
(перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых
результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать: - основные принципы организации учебного процесса в высшей школе; Уметь: самостоятельно находить необходимую информацию, обрабатывать, систематизировать и использовать полученные знания;
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы организации научно-исследовательской работы студентов; Уметь: ставить цели и задачи исследования, выбирать методы исследования
		3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: основные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации Уметь: формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана; рационально распределять время для аудиторной и самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способы обмена информацией, способы представления результатов в виде презентации Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, представлять результаты в виде презентации

		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать: основные нормы поведения в многонациональных коллективах при наличии социальных и культурных различий; Уметь: соблюдать толерантность, этические нормы при работе в коллективе
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать: специфику индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научно-исследовательских проектов Уметь: адаптироваться в новом коллективе; управлять личными эмоциями

Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Тестовые задания

1. (УК-8) Согласно Конституции Российской Федерации каждый вправе на _____ основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии (*впишите пропущенное слово*)
2. (УК-8) В соответствии с Конституцией Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные _____, поддерживает различные формы образования и самообразования (*впишите пропущенное слово*)
3. (УК-9) Конституция Российской Федерации устанавливает, что обязательным является ... образование
 - (1) высшее
 - (2) среднее общее
 - (3) основное общее
 - (4) начальное
4. (УК-9) _____ - это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок (*впишите пропущенное слово*)
5. (УК-8) _____ - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (*впишите пропущенные слова*)
6. (УК-8) _____ - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
(впишите пропущенное слово)

7. (УК-9) Оценка написания реферата осуществляется в ходе ... студентов

- (1) государственной итоговой аттестации
- (2) текущего контроля успеваемости
- (3) промежуточной аттестации
- (4) производственной практики

8. (УК-8) Защита выпускной квалификационной работы является формой ... студентов
ежедневной проверки знаний

- (1) государственной итоговой аттестации
- (2) текущего контроля успеваемости
- (3) промежуточной аттестации
- (4) производственной практики

9. (УК-8) Положительная оценка за промежуточную аттестацию обучающегося
Финансового университета считается при получении им минимум ___баллов.

- (1) 50
- (2) 70
- (3) 86
- (4) 100

10. (УК-8) Оценка «отлично» за промежуточную аттестацию обучающегося Финансового
университета считается при получении им минимум ___баллов.

- (1) 50
- (2) 70
- (3) 86
- (4) 100

11. (УК-8) Оценка «хорошо» за промежуточную аттестацию обучающегося Финансового
университета считается при получении им минимум ___баллов:

- (1) 50
- (2) 70
- (3) 86
- (4) 100

12. (УК-9) В рамках направления 38.03.01 «Экономика» реализуются следующие
профили подготовки бакалавров

- (1) Финансы и банковское дело
- (2) Управление бизнесом
- (3) Бизнес-информатика
- (4) Финансовый менеджмент

13. (УК-8) Профессиональной компетенцией направления 38.03.01 «Экономика» (ПКН-
2) является способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и
новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать _____ на
микро-, мезо- уровнях

- (1) финансово-экономические показатели
- (2) математические показатели

- (3) социологические показатели
- (4) показатели деятельности хозяйствующих субъектов

14. (УК-8) Профессиональной компетенцией направления 38.03.01 «Экономика» (ПКН-4) является способность оценивать _____:

- (1) финансово-экономические показатели
- (3) математические показатели
- (4) социологические показатели
- (5) показатели деятельности экономических субъектов

15. (УК-8) Профессиональной компетенцией профиля «Финансы и инвестиции» (ПКП-1) является «Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития _____, путем анализа финансовой экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий»

- (1) финансового рынка
- (2) государственных органов
- (3) корпоративных и общественных финансов
- (4) информационных систем

16. (УК-8) Профессиональной компетенцией профиля «Финансы и инвестиции» (ПКП-2) является «Способность разрабатывать обоснованные финансовые и _____ решения, направленные на рост стоимости организации

- (1) экономические
- (2) инвестиционные
- (3) управленческие
- (4) маркетинговые

17. (УК-8) Профессиональной компетенцией профиля «Финансы и инвестиции» (ПКП-3) является «Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений _____ финансовой и инвестиционной политики:

- (1) государственной
- (2) экономической
- (3) общественной
- (4) организационной

18... (УК-8) Профессиональной компетенцией профиля «Финансы и инвестиции» (ПКП-4) является «Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития _____, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

- (1) финансового рынка
- (2) государственных органов
- (3) корпоративных и общественных финансов
- (4) информационных систем

19. (УК-8) К профильным дисциплинами профиля «Финансы и инвестиции» относятся:

- (1) макроэкономика
- (2) корпоративные финансы
- (3) Финансы бизнеса в различных сегментах экономики
- (4) математика

20. (УК-8) К общефакультетскому (предпрофильному) циклу относятся дисциплины профиля «Финансы и инвестиции» :

- (1) макроэкономика
- (2) корпоративные финансы
- (3) Диджитализация, финтех и инновации в финансовых институтах
- (4) математика

Критерии оценивания:

Оценкой «отлично» оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 86-100 баллов.

Оценкой «хорошо» оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – 70-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – 50-69 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.

Ключ к тесту

[illegible]